

Программа

**по профилактике безнадзорности, беспризорности,
правонарушений несовершеннолетних,
экстремизма, употребления ПАВ, детского и
подросткового суицида и формирования
толерантного поведения обучающихся**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся.
Разработчики программы	Совет профилактики МОУ У «ОШ « «
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди подростков;• Проведение первичной профилактики употребления психоактивных веществ;• Формирование у подростков навыков толерантного общения со сверстниками и взрослыми.
Сроки реализации программы	
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">• Сокращение численности семей и подростков, состоящих на внутришкольном учете;• Сближение семей с родительской общественностью в вопросах профилактики асоциальных явлений в подростковой среде;• Углубление и разнообразие форм работы учителя и классного руководителя.

Пояснительная записка

Положение детей имеет важнейшее значение для демографического развития, экономики, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, других процессов развития страны вместе с тем сложившаяся на сегодня ситуация в этой сфере не может быть признана благополучной по многим параметрам. Наиболее тревожным является распространение социального сиротства, безнадзорности и беспризорности детей, различных форм насилия в отношении детей и их эксплуатации, рост подростковой преступности, низкий уровень жизни семей с детьми.

Причины, способствующих совершению подростками преступлений, следует выделить:

- тяжелое финансовое положение семей;
- неблагополучные отношения в семьях при полном отсутствии контроля со стороны родителей;
- наличие психических отклонений в развитии;
- распространение культа силы (2/3 преступлений, совершаемых подростками, готовятся и продумываются заранее, характеризуются дерзостью замысла, корыстной направленностью, агрессивностью, жестокостью);
- нежелание несовершеннолетнего учиться или работать, проблемы с трудоустройством;
- педагогическая запущенность.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Международная Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92г., в редакции ФЗ от 23.12.2003г. №186-ФЗ
- ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» №114 – ФЗ от 25.07.02г.
- Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.95г. в редакции ФЗ от 28.08.04 г. №122 – ФЗ.
- ФЗ№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.99г.
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98г.
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании №1030 от 09.09.99г.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- Положение о постановке на внутришкольный учет.

Цели, задачи, основные направления программы:

Цель: - создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди подростков и в проведении первичной профилактики употребления психоактивных веществ, формирование у подростков навыков толерантного общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи.
- Установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
- Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися.
- Закреплять навыки бесконфликтного общения на разных уровнях.
- Формирование в подрастающем поколении уважения к людям иной веры, языка, культуры.

Основные направления программы:

- Профилактика употребления наркотических средств, работа по профилактике ПАВ с подростками.
- Профилактика правонарушений подростков, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения учащихся.
- Профилактика детского и подросткового суицида.

Методы:

- Методы формирования сознания личности (беседы, рассказ, внушение, пример)
- Методы организации деятельности (упражнение, приучение, ситуация выбора, поручение, традиции и др.)
- Метод стимулирования (поощрение, наказание, награждение, премирование и др.)
- Метод коррекции (наблюдение, оказание индивидуальной помощи, оценка результатов и т.д.)
- Метод самовоспитания (самоубеждение, самооценка, рефлексия и т.д.)

Формы:

Выбор форм определяется возрастными особенностями. С младшими школьниками – это сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; с подростками – коллективные творческие дела.

Средства:

- Социально – педагогические (теоретические, методические, работа по месту жительства)
- Материально – технические (кабинеты и оснащение, оборудование для занятий и др.)
- Организационные (деятельность органов самоуправления, детских общественных организаций)

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Участие в межведомственных операциях: «Подросток», «Дискотека».	В течении года	Соц.педагог, Кл.руководители
2	Выявление безнадзорных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска».	Сентябрь	Соц.педагог
3	Посещение неблагополучных семей	Каждый месяц	Соц.педагог, кл.руководители
4	Контроль за посещением занятий в школе, успеваемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	Ежедневно	Классные руководители
5	Консультация с учителями – предметниками, родителями по поводу дальнейшего воспитания ребенка.	1 раз в неделю	Соц.педагог
6	Вовлечение во внеклассные и в школьные мероприятия, кружки и секции, дела школы учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска.	В течении года	Классные руководители
7	Организация и участие в акциях по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании.	В течении года	Классные руководители, соц.педагог
8	Совет профилактики	1 раз в месяц	Соц.педагог
9	Классные часы «Конвенция о правах ребенка»	В течении года	Классные руководители
10	Родительские лектории «Трудности адаптации первоклассников» (для родителей 1-го класса)	Сентябрь	Классный руководитель
11	Родительские лектории «Трудности адаптации пятиклассников» (для родителей 5-го класса)	Сентябрь	Классный руководитель
12	Классные часы на темы:	В течении	Классные

	нарушение устава школы, поведение учащихся в школе, вредные привычки.	года	руководители
13	Родительский лекторий «Психологические особенности и варианты детской агрессии»	Ноябрь	Классные руководители
14	Фестиваль агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация»	Декабрь	Классные руководители
15	Родительский лекторий «Профилактика правонарушений» (для родителей 8-9 классов)	Январь	Классные руководители
16	Анкетирование учащихся «Уровень агрессии»	Март	Социальный педагог
17	Круглый стол «Школа, семья, ребенок: аспекты социально- психологического здоровья ученика»	Апрель	Соц. педагог, классные руководители, Инспектор ПДН
18	Проведение мероприятий, способствующих трудовой занятости несовершеннолетних.	Май	Соц. педагог, классные руководители
19	Профориентационная работа среди учащихся 9 класса	Май	Соц. педагог
20	Реализация летней программы «Лето»	Май-август	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители

План мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезаптацией.	Постоянно	Администрация школы, соц.педагог, кл.рук.
2	Организация коррекционно-развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности.	Постоянно	Соц.педагог, кл.руководители
3	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	Постоянно	Администрация школы, соц.педагог, кл.рук.
4	Организация встреч учащихся школы с представителями Православной церкви.	Постоянно	Соц.педагог
5	Посещение на дому неблагополучных семей.	Ежемесячно	Соц.педагог, кл.руководители
6	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	Постоянно	Соц.педагог
7	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течении года	Соц.педагог
8	Организация встреч учащихся с медицинскими работниками по профилактике самоубийств (психологом, наркологом, подростковым гинекологом)	Апрель	Соц.педагог
9	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.	2 раза в полугодие	Библиотекарь
10	Проведение общешкольных акции «Скажи жизни ДА», конкурс плакатов	Ноябрь	Соц.педагог, кл.руководители
11	Классные часы: «Учимся понимать переживания людей»; «Наши чувства и	Постоянно	Классные руководители

	<p>действия»; «Почему трудно признавать свою вину?»; «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; «Дружба – главное чудо»; «Любовью дорожить умеете»; «Поговорим еще раз о любви»; «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; «Совершенно секретно» (для девочек)</p>		
12	Организация работы с учащимися на каникулах	Ноябрь, январь, март	Кл.руководители, соц.педагог
13	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течении года	Кл.руководители, соц.педагог
14	Цикл бесед «Шаг навстречу»	1 раз в четверти	Соц.педагог
15	Отчет о работе по профилактике суицидального поведения детей и семейного неблагополучия	Ежеквартально до 26 числа	Соц.педагог
16	Международный день семьи, беседы	15.05	Классные руководители

План мероприятий по профилактике экстремизма и формирования толерантного поведения учащихся

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение диагностики по участию в группировках экстремисткой направленности.	Ежегодно	Соц.педагог, кл.руководители, зам.директора по УВР
2	Проведение бесед, классных часов, «круглых столов» по вопросам толерантности: <ul style="list-style-type: none"> • Уважай ближнего как самого себя • Толерантность и мы • Толерантность – ключевая проблема современного мира • Стратегия поведения в конфликте • Жить в мире с собой и с другими • Я и мое окружение • Толерантность и интолерантность • Можно ли научиться толерантности? • Взаимопонимание культурного многообразия народов 	Постоянно	Кл.руководители
3	Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам толерантности	Постоянно	Соц.педагог, кл.руководители, администрация школы
4	Организация тематических книжных выставок, посвященных дню толерантности	Ежегодно	Библиотекарь

План мероприятий по профилактике употребления ПАВ

1	Анкетирование по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • курения; • употребления алкоголя; • употребления наркотиков 	1-9 4-9 7-9	Ежегодно	Кл. рук., зам. дир-ра
2	Беседы, лекции: <ul style="list-style-type: none"> • Губительная сигарета; • Даем бой курению; • Вредные привычки и как от них избавиться; • Пить, курить - здоровью вредить; • Пагубная страсть; • Мифы о наркомании 	1-6 4-9 1-9 1-6 7-9 7-9	ежегодно	Кл. рук.
3	Круглый стол «Час вопросов и ответов»	7-9	Ежегодно, март-апрель	Соц. педагог, кл. рук.
4	Выставки рисунков: «Алкоголь и будущее» «Губительная сигарета» «Мы за мир без наркотиков»	5-6 1-4 7-9	Ежегодно, март	Кл. рук.
5	Индивидуальные консультации с подростками зоны социального риска	1-9	В течение всего периода	Соц. педагог
6	Особое внимание к учащимся, состоящим на учете в школе и ПДН	1-9	В течение всего периода	Соц. педагог, кл. руководит.
7	Систематические встречи учащихся с медицинскими работниками, инспекторами ПДН по вопросам профилактики асоциального поведения	1-9	В течение всего периода	Соц. педагог, кл. руководит.
8	Работа школьного Совета профилактики	1-9	В течение всего периода	Соц. педагог, кл. руководит.

Ожидаемый результат

Педагогический коллектив, решая поставленные задачи, ожидает:

1. Сокращение численности семей и подростков, состоящих на внутришкольном учете.
2. Сближение семей с родительской общественностью в вопросах профилактики асоциальных явлений в подростковой среде.
3. Углубление и разнообразие форм работы учителя и классного руководителя.